

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Основе психотерапије (Сер.опсхт.1.1.)			
<b>Наставник:</b> Ксенија Б. Колунција			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је стицање теоријских и практичних знања о основним принципима психотерапијског рада и главним психотерапијским правцима и моделима, као и упознавање са психолошким основама промене понашања.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да препознају и примене основне принципе индивидуалног и групног психотерапијског третмана, да препознају сличности и разлике главних психотерапијских праваца и модела, као и да препознају и примене специфичне принципе који се односе на мотивацију за променом понашања.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дефинисање, развој и основни принципи и циљеви психотерапије</li><li>- Ток психотерапијског третмана, основни принципи индивидуалне, групне и породичне психотерапије</li><li>- Психоаналитичка и психодинамска психотерапија</li><li>- Егзистенцијалистичка и клијентоцентрична психотерапија</li><li>- Гешталт и експерименталне психотерапије</li><li>- Трансакциона анализа</li><li>- Бихејвиорална терапија</li><li>- Когнитивна терапија и когнитивно-бихејвиорална психотерапија</li><li>- Психодрама, телесна психотерапија и арт терапија</li><li>- Системске терапије</li><li>- Конструктивистичка и интегративна психотерапија</li><li>- Социотерапија</li><li>- Транстеројски модел промене</li><li>- Мотивациони интервју</li><li>- Истраживања у психотерапији</li></ul> <b>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</b> Практичан део наставе биће фокусиран на: примену основних принципа групне и индивидуалне психотерапије, развој емпатије и саморефлектујућих потенцијала, примену основних и специфичних интервенција у оквиру различитих психотерапијских праваца, разумевање односа терапеут-пацијент, примену основних постулата транстероријског модела промене понашања			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ерић Ј. Психотерапија. Нови Сад: Психополис институт, 2011.</li><li>2. Biro M, Butollo W. Клиничка психологија. Нови Сад/Минхен: Футура, 2002.</li><li>3. Припремљен материјал са предавања</li></ol> <b>Допунска литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prochaska J, Norcross J. Systems of Psychotherapy. Belmont: Thomson Books/Cole, 2007.</li></ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Остали часови</b>		
Предавања: 30			
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	20		